**СИЛЛАБУС**

**2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі**

**«6В04205 Құқықтану» білім беру бағдарламасы**

**3 курс, күндізгі бөлім**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы**  | **Білім алушының өзіндік жұмысын** **(БӨЖ)** | **Кредиттер саны** | **Кредит-тердің****жалпы** **саны** | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы** **(ОБӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| 65202 Аграрлық құқық  | 98  | 15 | 30 | - | 5 | 7 |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** |
| **Оқыту түрі** | **Циклы,** **компоненті** | **Дәріс түрлері** | **Семинар сабақтарының түрлері** | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** |
| Оффлайн | БП, таңдау компоненті | Классикалық шолу, аналитикалық дәріс | логикалық тапсырмалар, пікірталас, сөзжұмбақтар құрастыру, тест-сұрақтар | Univer АЖ тест |
| **Дәріскер (лер)** | Рахметов Есил Шарипбаевич |
| **e-mail:** |  |
| **Телефоны:** |  |
| **Ассистент (тер)** | Умбетов Мадияр Нурдавлетович |
| **e-mail:** | Umbetov-m@mail.ru |
| **Телефоны:** | 87019170200 |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ**  |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)\*** | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** |
| Агрокәсіпкерлік қызмет процесінде туындайтын қатынастарды құқықтық реттеуді дамытудың негізгі бағыттарын түсіну қабілетін қалыптастыру. Окытылатын болады: аграрлық секторды дамыту саласындағы мемлекеттің қазіргі заманғы тәсілдері; аграрлық құқықтық қатынастар қағидаттары; аграрлық секторды мемлекеттік реттеу қолдау; ауыл шаруашылығы ұйымының, шаруа және фермер қожалықтарының құқықтық жағдайы зерделенетін болады. | 1. Білім беру бағдарламасы бойынша ОН Аграрлық құқық және аграрлық заңнама теориясының мазмұнын және аграрлық қатынастарды мемлекеттік реттеудің құқықтық тетіктерін түсінуді көрсету.
 | * 1. Аграрлық қатынастарды құқықтық реттеудің ерекшелігін дәлелдей біледі.
 |
| 1.2 Құқық жүйесіндегі аграрлық құқықтың орны мен рөлін анықтап берді. |
| 2. Қазақстан экономикасының түрлі секторлары жұмысының тиімділігін жетілдіру жөніндегі шаралар кешенін ұсыну үшін олардың тиімділігін сыни бағалау негізінде аграрлық құқық нормаларын қолдану тәртібін талдау әдістерін саралау. | 2.1 Аграрлық құқық нормаларын қолдану шарттарын талдау әдістемесін қолданды. |
| 2.2 Аграрлық құқықтың белгілі бір нормаларын қолдану шарттарын түсіндіре біледі. |
| 2.3 Әр түрлі практикалық жағдайларда аграрлық-құқықтық нормаларды заңнамалық бекітудің ерекшеліктерін талдауды меңгерген. |
| 3. Аграрлық қатынастарды мемлекеттік реттеудің, сондай-ақ азық-түлік, ветеринариялық және фитосанитариялық қауіпсіздіктің тиімділігін қамтамасыз етудің ерекшеліктерін талдау және анықтау. | 3.1 Аграрлық қатынастарды мемлекеттік реттеу әдістемелерін жіктей біледі. |
| 3.2 Аграрлық қатынастарды мемлекеттік реттеудің экономикалық әдістерін салыстыра алады. |
| 3.3 Мемлекеттік реттеу мен басқарудың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын және осы әдістерді қолдану негіздерін анықтады |
| 4. Аграрлық заңнаманы қолданудың тиімділігін қамтамасыз ету бойынша ұсынымдар жасау. | 4.1 Аграрлық заңнаманы қамтамасыз ету жөніндегі шараларды әзірлеуді біледі. |
| 4.2 Заңдылықты бұзудың себептерін және олардың алдын алу жолдарын, жоюды түсіндіре алады. |
| 4.3 Аграрлық кәсіпкерліктің түрлі салаларында заңнаманың сақталуын қамтамасыз етуді жетілдіру бойынша жоспарлар жасауды біледі. |
| 5. ҚР заңнамасын талдау және оны қолдану практикасын жетілдіру жөнінде нақты ұсыныстар әзірлеу негізінде аграрлық қатынастардың әртүрлі салаларындағы құқықтық реттеу практикасына баға беру. | 5.1 Аграрлық қатынастарды реттеудің экономикалық тетіктерін қолдану қажеттілігін негіздеуді меңгерген. |
| 5.2 Аграрлық қатынастарды реттеу саласындағы шет елдердің тәжірибесін қолдана біледі.  |
| 5.3 Азық-түлік, ветеринариялық және фитосанитариялық қауіпсіздікті қамтамасыз етуде шет елдердің оң тәжірибесін қолдану мүмкіндігіне баға бере алады. |
| **Пререквизиттер**  | GP2207 Азаматтық құқық, EP2209 Экологиялық құқық, FP2212 Қаржы құқығы, TP2211 Еңбек құқығы. |
| **Постреквизиттер** | ZP3215 Жер құқығы, SP3223 Отбасы құқығы, PN3223 Жер қойнауын пайдалану құқығы, NP4303 Салық құқығы, PP4312 Кәсіпкерлік құқық, VP3310 Су құқығы. |
| **Оқу ресурстары** | **Әдебиет:** **1. Негізгі:**1. Еркинбаева Л. К., Калымбек Б., Озенбаева А. Аграрные правоотношения Республики Казахстан: теория и практика учебное пособие. - Талдыкорган: «Палитра», 2019.2. Еркинбаева Л. К., Озенбаева А. Т., Калымбек Б. правовые проблемы обеспечения продовольственной безопасности при переходе сельскохозяйственного кооператива РК на новую ступень развития. Талдыкорган. Монография. 2018 г. – 149 с;3. Yerkinbayeva l., Ozenbayeva A. Legal protection of agrarian and land law relations at the present stage of agricultural cooperation development in the Republic of Kazakhstan. Monograph. – Taldykorgan: «The Politra», 2019. - 133 p.**2. Қосымша:**4. Айгаринова Г.Т., Джангабулова А.К. Қазақстан Республикасының экологиялық құқығы: оқу құралы–А., 2018. – 448 б.5. Аграрное право, Методические указания: Краснодар КубГАУ 2020. - 21 с.6. Жетписбаев Б.А.    Аграрное право Республики Казахстан : учебник в 2-х ч.: часть общая / Б. Жетписбаев ; Каз. ин-т правоведения и междунар. отношений, Ин-т междунар. права и междунар. бизнеса «Данекер». - 2-е изд. - Алматы : Данекер, 2002. - 286 с.**Интернет-ресурстар**1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. https://adilet.zan.kz/kaz/3. https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәннің** **академиялық** **саясаты**  | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.**Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.**Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.**Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.**Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон 87784272744 /e-mail ainash.akim@gmail.com кеңестік көмек ала алады.**MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-**тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC-**қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.**Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC-**та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік** **әріптік бағалау жүйесі**  | **Бағалау әдістері**  |
| **Баға**  | **Баллдардың сандық баламасы** | **% мәндегі баллдар**  | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | **Критериалды бағалау** –айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.**Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.**Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. |
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативті және жиынтық бағалау** | **% мәндегі баллдар**  |
| B- | 2,67 | 75-79 | Дәрістердегі белсенділік | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі | 20 |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық  | Өзіндік жұмысы  | 25 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Жобалық және шығармашылық қызметі | 10 |
| D+ |  | 55-59 | Қорытынды бақылау (емтихан)  | 40 |
| D |  | 50-54 | ЖИЫНТЫҒЫ  | 100  |
| FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз |  |  |
| F | 0 | 0-24 |  |  |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аптасы** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл** |
| **МОДУЛЬ 1 Аграрлық құқықтың жалпы ережелері** |
| 1 | **Д 1.** Аграрлық құқықтың түсінігі, пәні, қағидалары және жүйесін ашу, түсіндіру. | 1 |  |
| **СС 1.** Аграрлық құқықтың түсінігі,пәні, жүйесі, реттеу тәсілдері мен аграрлық құқықтың қағидалары, олардың жіктелуін талқылау. | 2 | 7 |
| 2 | **Д 2.** Аграрлық құқықтың қайнар көздерін түсіндіру. | 1 |  |
| **СС 2.** Аграрлық құқықтың кайнар көздерінің түсінігі және ерекшеліктерін талқылау. | 2 | 7 |
| **СОӨЖ 1. СӨЖ 1** орындау бойынша кеңестер  |  |  |
| 3 | **Д 3.** Аграрлық қатынастарды мемлекеттік құқықтық реттеу тетігін түсіндіру. | 1 |  |
| **СС 3.** Аграрлық қатынастарды мемлекеттік реттеудің міндеттері мен мақсаттары. Қазақстан Республикасында аграрлық қатынастарды мемлекеттік реттеудің нысандары мен әдістері. | 2 | 7 |
| **БӨЖ 1.** Ауылшаруашылығын дамытуға арналған бағдарламалар және оларды жүзеге асыру мәселелері. Бақылау жұмысы. |  | 25 |
| 4 | **Д 4.** Азық-түлік қауіпсізідігін қамтамасыз етудің құқықтық тетігі.  | 1 |  |
| **СС 4.** Азық-түлік қауіпсізідігінің түсінігі және құқықтық табиғаты. Азық-түлік қауіпсізідігінің объектілері мен субъектілерін ашып көрсету. | 2 | 7 |
| 5 | **Д 5.** ҚР нарық жағдайындағы ауылшаруашылығын мемлекеттік-құқықтық басқару | 1 |  |
| **СС 5.** Ауыл шаруашылықты мемлекеттік реттеу органдары жүйесі мен құқық мәртебесі. Ауыл шаруашылық Министрілігінің құқықтық жағдайын түсіндіру. | 2 | 7 |
| **МОДУЛЬ 2 Аграрлық кәсіпкерліктің ұйымдық-құқықтық нысандары** |
| 6 | **Д 6.** Ауылшаруашылық коммерциялық және коммерциялық емес ұйымдардың ұйымдық-құқықтық нысандарын, олардың құқықтық мәртебесін талдау. | 1 |  |
| **СС 6.** Ауыл шаруашылығы ұйымдарының құқықтық жағдайының ерекшеліктерін талқылау. Шаруашылық серіктестіктер мен ауыл шаруашылығы акционерлік қоғамының құқықтық жағдайының ерекшеліктерін анықтау. | 2 | 7 |
| **СОӨЖ 2. СӨЖ 2** орындау бойынша кеңестер |  |  |
| 7 | **Д 7.** ҚР-да ауыл шаруашылығы кооперациясының қалыптасуы мен дамуын ашу. | 1 |  |
| **СС 7.** Ауыл шаруашылығы кооперативтерінің құқықтық жағдайын талқылау. | 2 | 8 |
| **СӨЖ 2.** ҚР Кәсіпкерлік Кодексі негізінде аграрлық кәсіпкерлікті құқықтық реттеуді талдау (дебат). |  | 25 |
| **Аралық бақылау 1** | 100 |
| 8 | **Д 8.** Қазақстан Республикасында аграрлық Жеке кәсіпкерлікті және жеке қосалқы шаруашылықты құқықтық реттеудің қалыптасуы мен дамуын зерделеу. | 1 |  |
| **СС 8.** Шаруа қожалықтары мен жеке кәсіпкерліктің негізгі белгілерін аграрлық кәсіпкерліктің нысаны ретінде ашыңыз. Шаруа қожалықтары мен жеке тұрғын үй-коммуналдық шаруашылық қызметінің пайда болуы мен тоқтатылуының негіздерін талдау. | 2 | 6 |
| **СОӨЖ 3. СӨЖ 3** орындау бойынша кеңестер |  |  |
| 9 | **Д 9.** Ауыл шаруашылығы өндірісі үшін пайдаланылатын жерлердің құқықтық жағдайының ерекшеліктерін ашу. | 1 |  |
| **СС 9.** Ауыл шаруашылығы мақсатындағы жерлерді ұтымды пайдалану мен қорғаудың құқықтық тетіктерін талқылау. | 2 | 6 |
| **СӨЖ 3.** ҚР Ауыл шаруашылығы мақсатындағы жерлерге меншік құқығы және өзге де құқықтар (презентация, реферат)**.** |  | 10 |
| 10 | **Д 10.** Ауыл шаруашылығы өндірісіндегі қоршаған ортаны қорғауды құқықтық реттеу және су және өзге де ресурстарды ұтымды пайдалану проблемаларын талқылау. | 1 |  |
| **СС 10.** Ауыл шаруашылығы өндірісіне қойылатын экологиялық-құқықтық талаптарды зерделеу. | 2 | 6 |
| **СОӨЖ 4. СӨЖ 4** орындау бойынша кеңестер |  |  |
| **МОДУЛЬ 3 Аграрлық құқық саласындағы халықаралық ынтымақтастық** |
| 11 | **Д 11.** ҚР-да астық өндіруді, сақтауды және өткізуді құқықтық реттеу мәселелерін талқылау. | 1 |  |
| **СС 11.** Астық өндіру мен өткізуді мемлекеттік қолдауды, астық қызметін лицензиялауды құқықтық реттеу ерекшеліктерін қарастыру | 2 | 6 |
| 12 | **Д 12.** Мақта саласын мемлекеттік реттеудің негізгі бағыттары мен қағидаттарын құқықтық реттеуді талқылау | 1 |  |
| **СС 12.** Мақта саласын мемлекеттік реттеу, мақта қауіпсіздігі мен сапасы саласындағы мемлекеттік бақылау нысандарына талдау жүргізу, мақта қолхатының түсінігі мен айналысын қарастыру. | 2 | 6 |
| **СӨЖ 4. Азық-түлік қауіпсіздігін құқықтық реттеу, ГМО пайдалану мәселелері** |  | 10 |
| 13 | **Д 13.** Мал шаруашылығы және селекциялық қызмет саласындағы аграрлық кәсіпкерліктің құқықтық мәселелерін талқылау | 1 |  |
| **СС 13.** Мал шаруашылығы және селекция саласындағы қызметті жүзеге асырудың құқықтық, ұйымдастырушылық және экономикалық негіздерін, асыл тұқымды мал шаруашылығы және селекция саласындағы мемлекеттік органдардың, жеке және заңды тұлғалардың қызметін талқылау. | 2 | 6 |
| **СОӨЖ 5. СӨЖ 5** орындау бойынша кеңестер |  |  |
| 14 | **Д 14.** Ара шаруашылығы саласындағы аграрлық кәсіпкерлікті құқықтық реттеу ерекшеліктерін ашу. | 1 |  |
| **СС 14.** Ара шаруашылығы өнімдерін өндіру, араларды қорғау, пайдалану және молықтыру, ара шаруашылығымен айналысатын жеке және заңды тұлғалардың құқықтары мен мүдделерін сақтау кепілдіктерін қамтамасыз ету саласындағы қарым-қатынас ұғымы мен түрлерін талқылау. | 2 | 6 |
| **СӨЖ 5. Шетелдік аграрлық заңнамаға салыстырмалы құқықтық талдау (жоба дайындау).** |  | 30 |
| **15** | **Д 15.** Аграрлық қатынастар саласындағы халықаралық ынтымақтастықтың құқықтық мәселелерін талқылау | 1 |  |
| **СС 15.** Аграрлық қатынастар саласындағы халықаралық ынтымақтастықтың түсінігін, нысандары мен әдістерін, халықаралық шарттардан туындайтын ҚР халықаралық аграрлық міндеттемелерін орындау проблемаларын ашу. | 2 | 8 |
| **Аралық бақылау 2** | **100** |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** | **100** |
| **Пән үшін жиынтығы**  | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Л. Байдельдинов**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Куаналиева**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Ш. Рахметов**

**Семинарист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н. Умбетов**

**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ**

**ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

**«Қазақстан Республикасындағы аграрлық құқықтық қатынастар» жазбаша тапсырмасы (АБ 100%-ның 25%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий**   | **«Өте жақсы»**  20-25 %  | **«Жақсы»** 15-20%   | **«Қанағаттанарлық»** 10-15% | **«Қанағаттанарлықсыз»** 0-10% |
| **Аграрлық құқық пен құқықтық қатынастардың теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі** | Аграрлық құқық пен құқықтық қатынастар туралы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.  | Аграрлық құқық пен құқықтық қатынастар туралы теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі.Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.  | Аграрлық құқық пен құқықтық қатынастар туралы теориялар мен тұжырымдамаларды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.  | Аграрлық құқық пен құқықтық қатынастар туралы теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.    |
| **Аграрлық құқық пен құқықтық қатынастардың негізгі мәселелерін ұғынуы** | Қазақстан Республикасындағы аграрлық саладағы заңнамаларды салыстыруды жақсы байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, салыстырмалы құқықтық немесе статистикалық талдау негізінде). | Қазақстан Республикасындағы аграрлық саладағы заңнамаларды салыстыруды байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді. | Қазақстан Республикасындағы аграрлық саладағы заңнамаларды салыстыруда байланысы шектеулі.Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану. | Қазақстан Республикасындағы аграрлық саладағы заңнамаларды салыстыруда байланысы шамалы немесе жоқ. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.   |
| **Саясат ұсынысы немесе практикалық ұсынымдар / ұсыныстар** | Қазақстанда аграрлық саланы, аграрлық кәсіпкерлікті арттыру бойынша сауатты саяси және/немесе практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады. | Қазақстанда аграрлық саланы, аграрлық кәсіпкерлікті арттыру бойынша кейбір саяси және/немесе практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады  | Қазақстанда аграрлық саланы, аграрлық кәсіпкерлікті арттыру бойынша шектеулі саясат және практикалық ұсынымдар.Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз. | Қазақстанда аграрлық саланы, аграрлық кәсіпкерлікті арттыру бойынша Саясат пен практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.  |
| **Жазу,**  **АРА style**  | Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады. | Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. Негізінен APA style-ды ұстанады. | Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар. | Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар.  |